MODULO DI RICHIESTA ATTIVAZIONE CORSI DI ORIENTAMENTO PNRR. A.S. 2025-26

Il presente modulo è di carattere preliminare, per facilitare la programmazione fra Istituto Scolastico e Ateneo.

Istituto Scolastico		
Codice Meccanografico dell'Istituto scolastico		
Indirizzo	Città	
Dirigente Scolastico		
Docente Orientatore	Mail	

INDICAZIONI ALLA COMPILAZIONE

Si prega di indicare per ciascun corso scelto:

- 1) il numero di studenti da coinvolgere divisi per classe
- 2) il numero di erogazioni previste
- 3) il quadrimestre di svolgimento per ciascuna erogazione
- 4) il codice meccanografico di ogni classe coinvolta

CORSI DI ORIENTAMENTO PNRR OFFERTI DA UNIURB – INDICARE IL CORSO DI INTERESSE, IL N. DI STUDENTI COINVOLTI, IL PERIODO DI EROGAZIONE PREFERITO E IL CODICE MECCANOGRAFICO DELLA CLASSE (qualora siano diversi a seconda delle classi coinvolte)

N.B. Uno stesso Istituto può richiedere max 2 repliche del medesimo corso (in ragione della numerosità/dislocazione delle classi).

In grigio le classi per le quali – considerati i pre-requisiti necessari per affrontare le tematiche trattate - non è prevista l'erogazione del corso. Si chiede di verificare sul portale la disponibilità della/del docente rispetto al periodo di erogazione.

	1. DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E CULTURA (area tematica 1 PNRR)												
	Titolo del corso	N° studenti classe I	N° studenti classe II	N° studenti classe III	N° studenti classe IV	N° studenti classe V	N° erogazioni corso (se richieste)	N° studenti per erogazione	Quadrimestre di erogazione 1° (1 set-31 gen) 2° (1 feb-30 apr)	Codice/i meccanografico/i classe/i			
1.1.	Nuove professioni e competenze nel mondo delle												
	imprese: il ruolo del Project Manager												
1.2.	Il ruolo del marketing e della comunicazione nelle organizzazioni: processi e nuove professionalità in era digitale												
1.3.	Sviluppo delle competenze imprenditoriali												
1.4.	Percorso di educazione finanziaria per studentesse e studenti												
1.5.	Nuovi lavori, nuovi diritti e nuove tutele nella rivoluzione digitale e nella società 4.0												
1.6.	Abitare la trasformazione digitale. Competenze di cittadinanza elettronica per libertà e diritti fondamentali												
1.7.	Marketing senza confini:												

	comprendere i consumatori nei mercati globali per definire					
	strategie di successo					
1.8.	Comunicazione interculturale.					
1.9.	Diversamente parlando Mind me/You: competenza					
	emotiva e sociale a scuola					
1.10	Fondamenti di Pensiero Critico e Problem Solving					
1.11	Sostenere il patrimonio culturale: un percorso di					
	conservazione e restauro tra					
	arte e scienza					
1.12	lo ci sono: corporeità,					
	connessione emotiva e digitale					
	nella relazione con l'altro					

	2. RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA (area tematica 2 PNRR)											
	Titolo del corso	N° studenti classe I	N° studenti classe II	N° studenti classe III	N° studenti classe IV	N° studenti classe V	N° erogazioni corso (se richieste)	N° studenti per erogazione	Quadrimestre di erogazione 1° (1 set-31 gen) 2° (1 feb-30 apr)	Codice/i meccanografico/i classe/i		
2.1	Sostenibilità ambientale: ostacoli, attori e strategie											
2.2	Ambiente bene comune. Politiche legislative e strumenti di tutela giuridica nell'era della transizione ecologica											
2.3	Sostenibilità ambientale: tutela e valorizzazione della biodiversità											
2.4	MATRICE - MATerie prime critiche, fonti RInnovabili, economia Circolare e											

sostenibilità nella società della					
transizione Ecologica					

3. ISTRUZIONE E RICERCA (area tematica 4 PNRR)

	Titolo del corso	N° studenti classe I	N° studenti classe II	N° studenti classe III	N° studenti classe IV	N° studenti classe V	N° erogazioni corso (se richieste)	N° studenti per erogazione	Quadrimestre di erogazione 1° (1 set-31 gen) 2° (1 feb-30 apr)	Codice/i meccanografico/i classe/i
3.1	Media education e diversity: media audiovisivi a supporto della cultura delle differenze									
3.2	Cambiamento climatico e rischio idrogeologico									
3.3	La matematica come strumento di formazione e di sviluppo									
3.4	La Storia Geologica dell'Appennino									
3.5	Filosofia, processi educativi, democrazia									
3.6	Leggere la letteratura del Novecento. Criteri e indicazioni per un nuovo approccio									
3.7	L'Università e le sue missioni. La scelta del percorso di formazione dopo il diploma e raccordi con il mondo del lavoro. Cosa sapere da subito per scegliere in modo consapevole									
3.8	Alla scoperta delle competenze: Orientare alla									

	scoperta dei talenti e alla scelta del percorso formativo universitario					
3.9	Orientamento Soft					
3.10	Oltre il visibile: alla scoperta delle nuove tecniche Microscopiche					

4. INCLUSIONE E COESIONE (area tematica 5 PNRR)

		N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°	O dui	C = -1: /:
									Quadrimestre	Codice/i
	Titolo del corso	studenti	studenti	studenti	studenti	studenti	erogazioni	studenti	di erogazione	meccanografico/i
		classe I	classe II	classe III	classe IV	classe V	corso	per	1° (1 set-31 gen) 2° (1 feb-30 apr)	classe/i
							(se richieste)	erogazione	2 (11cb 30 apr)	
4.1	Cosa vuol dire essere cittadini									
	del nostro tempo: un viaggio									
	multidisciplinare alla riscoperta									
	della democrazia e dei diritti									
	fondamentali									
4.2	Discriminazione di genere e									
	politiche di pari opportunità									
4.3	Attualità e valori della									
	Costituzione della Repubblica									
4.4	Le sentenze della Corte									
	costituzionale che hanno									
	cambiato il nostro Paese									
4.5	Prima lezione di diritto									
4.6	Cittadinanza attiva e benessere									
	digitale: cittadine e cittadini									
	attivi on line e off line									
4.7	Il ruolo del tempo libero come									
	bene comune e fattore di									
	inclusione									
4.8	I wish I were HAPPY! Desideri									
	e immaginazione contro le									
	discriminazioni: storie, fiabe e									
	nuvole di fantasia									

5. SALUTE (area tematica 6 PNRR)

		1 .	Ι .	Ι .						
		N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°	Quadrimestre	Codice/i
	Titolo del corso	studenti	studenti	studenti	studenti	studenti	erogazioni	studenti	di erogazione	meccanografico/i
	Titolo del corso	classe I	classe II	classe III	classe IV	classe V	corso	per	1° (1 set-31 gen)	classe/i
							(se richieste)	erogazione	2° (1 feb-30 apr)	
5.1	Le piante e l'uomo: Ambiente e									
	salute									
5.2	Biotecnologie applicate alla									
	salute umana									
5.3	Il cibo e la sua influenza sulla									
	salute dell'uomo									
5.4	La promozione del benessere									
	attraverso corretti stili di vita									
5.5	Comportamenti a rischio per la									
	salute dei giovani: alcol, droghe,									
	tabacco, scorretta									
	alimentazione e malattie									
	infettive a trasmissione									
	sessuale.									
5.6	Novel Food: nuovi ingredienti									
	alimentari utili per la salute									